

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 3.02.2022г)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Новоселовский
детский сад «Росинка» № 24
Ю. А. Терскова

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 за 2022г

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
Руководитель	Терскова Юлия Анатольевна
Адрес организации	662430 Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Горького 1А
Телефон, факс	8(39147)91001
Адрес электронной почты	ds24@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоселовского района (далее Учредитель).
Дата создания	1989 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе Новоселово вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 17 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для образовательного процесса 1702.3кв.м.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № ЛО35-01211-24/0024268; 20.07.2011г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (по профессиональному образованию) по подвидам дополнительного образования, указанные в приложении к настоящей лицензии:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 по 18.00 час.

Общее количество групп – 6:

2 группы для детей раннего возраста,

4 группы дошкольного возраста, из них 4 группы – комбинированные.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -12

инструктор по физкультуре - 1

музыкальный руководитель -1

педагог-психолог- 1

учитель-логопед -1

Правоустанавливающие документы ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоселовский детский сад «Росинка» № 24;

- положения и локальные акты учреждения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ю. А. Терскова. Получить подробные сведения об административных и педагогических работниках можно на сайте детского сада в разделе «Сведения образовательной организации. Руководство, педагогический состав».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной-деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В учреждении имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, трудовые договора, должностные инструкции и др.), распорядительные: приказы, информационно-справочные: справки, акты и др.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права детей на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2022 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Вывод: управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и конфиденциальности. Механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь

всех структур. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, режимом дня на теплый и холодный период времени, расписанием непрерывной образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет осваивали основную образовательную программу дошкольного образования. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, в группах комбинированной направленности – по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. 14 воспитанников учреждения относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании заявления родителей (законных представителей) данным воспитанникам оказывались образовательные услуги в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ реализуется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей: с задержкой психического здоровья, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, утвержденные приказом от 30.09.2020 № 78/1. В детском саду для воспитанников с ОВЗ имеется кабинет для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, который оснащен необходимым оборудованием и материалами для проведения полноценной коррекционной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27 детей	20%	69 детей	51%	18 детей	13%	96 детей	71%

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. В образовательную деятельность активно включались дидактические игры, игровые упражнения как часть занятия, в форме умственной разминки, в совместной деятельности, в форме КВН, интеллектуальных игр и турниров, детских мастер классов, сюжетно – ролевых игр, игр экономической направленности.

По заключению консилиума МБДОУ Новосёловского детского сада «Росинка» №24 по готовности дошкольников к обучению в школе к концу подготовительной группы с высоким уровнем мыслительных операций выявлено 68% детей, средний уровень отмечен у 14% детей; низкий уровень 18% детей. В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, активное использование развивающих игр и игровых упражнений в образовательной деятельности с дошкольниками позволило сформировать у детей предпосылки учебной деятельности. Воспитанники активны и любознательны, проявляют инициативу и самостоятельность, умеют анализировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно - следственные связи. Дети принимают поставленную перед ними задачу, продумывают и находят не только способы действия для ее решения, но и варианты их выполнения. Дети научились использовать модели и схемы при решении разных игровых и учебных задач.

Воспитанники подчиняют свои действия правилу, умеют взаимодействовать друг с другом. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять

эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	86.7
Неполная с матерью	13	9.6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	5	3.7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27.5
Два ребенка	78	57.7
Три ребенка и более	20	14.8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Домисолька» кружок для одарённых детей и детей старшего дошкольного возраста.
- Социально-педагогическое: научный кинозал «Хочу всё знать» для детей средней, старшей, подготовительной групп;
- «Игры для Тигры» для детей с ОВЗ, «Игры для развития мелкой моторики рук, с использованием нестандартного оборудования» для детей с ОВЗ, песочная терапия «Чудеса на песке» для детей с ОВЗ;
- 2мл.гр кружок «Учимся говорить правильно»;
- средняя группа: «Литературная гостиная» развитие речи детей средней возрастной группы по средствам художественной литературы; кружок «Приключение чудесного квадратика» (оригами);
- старшая группа «А» кружок «Пластилинография»

- старшая группа «Б»: кружок «Весёлый художник» нетрадиционные техники рисования; кружок «Интерактивные игры - презентации»;

- подготовительная группа – развитие речи детей по методике «Расскажи стихи руками».

В 2022 учебном году 82% воспитанников задействовано в дополнительном образовании. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития и важнейшее составляющее образовательного пространства. Социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. В период 24.10.2022 по 31.10.2022 года проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 94.1 % согласно штатного расписания. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них 3 молодые специалисты. Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1

- воспитанник/все сотрудники – 22/1

В 2022 учебном году педагоги детского сада прошли курсовую подготовку в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по различным темам:

Милорадова Лариса Николаевна - Академия Ресурсы Образования
«Как проводить прогулки с дошкольниками летом», «Здоровье сберегающие технологии в сезон простуд. Практикум – пятиминутка для воспитателя», «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета»

Ходунова Екатерина Викторовна - Академия Ресурсы Образования
«Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета»
«Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение»

Ходунова Е.В. и Фокина Т.И. обучались на семинаре «Эффективные приемы методики FIOORTIME в работе педагогов образования».

Юдина Валентина Юрьевна - курсы повышения квалификации: по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ». В данный момент проходит курсовую подготовку по теме «Психолого – педагогическая, коммуникативная, методическая компетенции в стартовой диагностике воспитателей дошкольных образовательных организаций. Прошла переподготовку по теме: «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» в образовательном центре для муниципальной сферы «Каменный город».

Зацепина Татьяна Николаевна - Академия Ресурсы Образования .

«Здоровье сберегающие технологии в сезон простуд. Практикум – пятиминутка для воспитателя», «Как проводить прогулки с дошкольниками летом»,

Победитель в международном дистанционном мероприятии – проект «Финансовая грамотность» диплом II степени. Прошла переподготовку по теме: «Педагогика дошкольного образования» в Московском финансово – промышленном университете «Синергия».

Воробьева Анна Васильевна - «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»;

«Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры-службы-дети»;

«Проектирование адаптированной образовательной программы и индивидуальных учебных планов обучающихся»;

«Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» (всероссийский вебинар).

Облакова Лилия Владимировна - «Проектирование музыкально-обогащенной среды в группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

8 педагогов прошли корпоративное онлайн тестирование на выявление дефицита по трудовому действию «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся» в ККИПК

Своё педагогическое мастерство педагоги повышают, участвуя в различных профессиональных мероприятиях:

- в неделе педагогического мастерства – 12 педагогов
- мероприятиях по обмену опытом – 6 педагогов
- сетевое методическое объединение педагогов, работающих с детьми раннего возраста – 3 педагога
- воспитатель года Красноярского края – 2022г. – 1 педагог (участник муниципального конкурсного отбора кандидатуры на краевой конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2022г.» 2 место)
- в мероприятиях ассоциации молодых педагогов Красноярья– 3 педагога
- участие воспитанников в конкурсах организовали – 6 педагогов.

В2022 учебном году на высшую квалификационную категория был аттестован музыкальный руководитель ДОУ Облакова Л.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в районных метод объединениях, представляют свой опыт работы. В 2022 педагоги

детского сада приняли участие в дистанционных мероприятиях «Ассоциации молодых педагогов»:

- Региональная общественная организация Красноярского края «Творческий союз учителей»;
- I турнира XI сезона Молодёжных профессиональных педагогических игр;
- в исследованиях и разработках по теме: « Апробация на территории Красноярского края комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до трёх лет»;
- в дистанционных мероприятиях региональной школы «Университета детства»
- VI выездная Школа молодых педагогов.

Вывод: все это в комплексе дает, хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания детей.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В нашем детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнили методический кабинет методической литературой и методическими пособиями к программе «От рождения до школы», «Теремок», «Основы финансовой грамотности».

Информационное обеспечение детского сада включает:

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- 1 кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок;
- 1 кабинет заведующей;
- 1 методический кабинет;
- 1 прачечная;
- 1 костюмерная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО. Спокойная зона

предназначена для отдыха детей и уединения. Все пространство группы распределено по 5 образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие центры:

- центр игры для девочек (кухня, парикмахерская и т.д), центр игры для мальчиков (большие и маленькие машинки и т.д), центр сюжетно-ролевой игры (магазин, больница), патриотический центр (наглядная информация о символах государства, подборка материалов по изучению малой родины, дидактические игры), уголок дежурного, игровой центр с крупными мягкими модулями, кубиками, лего -конструктором, зона уединения, мягкий бассейн угловой, центр ПДД.

- физическое развитие: центр двигательной активности (обручи, мячи, дартс, спортивный комплекс)

-Познавательный центр: природный центр природы (энциклопедии, фигурки домашних и диких животных, насекомых, обучающие карточки, карточки по временам года, пособия, картотеки, календарь природы, коллекции, подборки бросового материала, атрибуты по уходу за комнатными растениями, центр экспериментирования, центр конструктивной деятельности, центр математики, центр дидактических игр, фиолетовый лес.

-Художественно-эстетическое развитие: центр детского творчества (краски, карандаши, палитры, салфетки, подставки, непроливайки, трафареты, раскраски, бумага, ножницы, клей, губки) театральный (маски, пальчиковый театр, театральная ширма), музыкальный центр(бубен, магнитофон, детские музыкальные инструменты), выставка (детского рисунка, детского творчества).

- Речевое развитие: книжный центр: хрестоматии, энциклопедии, журналы, детская художественная литература.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

Материально-технические условия в учреждении способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, используют развивающие программы.

Условия в помещениях учреждения безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году был проведён текущий ремонт групповых помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Были приобретены в течение 2022 году 1 цветной принтера, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 ламинатор.

Условия труда сотрудников организации, условия для безопасной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Вывод: В учреждении предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию воспитанников.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении организовано 4-х разовое питание, на основании 10-ти дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году в муниципальном задании по услуге № 2 «Присмотр и уход» (питание) оценка выполнения составляет 99%, согласно интерпретации услуга считается выполненной (90>%). Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим учреждения.

В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками учреждения. Были закуплены большое количество масок, перчаток и обеззараживающих средств.

Вывод: Дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Здание учреждения оборудовано кнопкой экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд, а также уставлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С сотрудниками проводятся инструктажи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория учреждения по всему периметру огорожена металлическим забором. Прогулочные площадки находятся в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по основам безопасности жизнедеятельности, развлечения и мероприятия по закреплению правил безопасности на дороге.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек 10.3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10.3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 37.5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 37.5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56.2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56.2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	7 человек 43.7 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12.5 %
1.8.2	Первая	31.2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12.5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 37.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6.2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 12.5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ю. А. Терскова