

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 20.02.2020г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Новоселовский
детский сад «Росинка» № 24
Ю. А. Терскова



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 за 2020г

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
Руководитель	Терскова Юлия Анатольевна
Адрес организации	662430 Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Горького 1А
Телефон, факс	8(39147)91001
Адрес электронной почты	ds24@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоселовского района (далее – Учредитель).
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 5759-л от 20.07.2011г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села Новоселово вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1702.3 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1702.3кв.м.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.
Режим работы групп – с 7.30 по 18.00 час.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ю. А. Терскова. Получить подробные сведения об административных и педагогических работниках можно на сайте детского сада в разделе «Сведения образовательной организации. Руководство, педагогический состав».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной-деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В учреждении имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, трудовые договора, должностные инструкции и др.), распорядительные: приказы, информационно-справочные: справки, акты и др.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права детей на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2020 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Вывод: управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и конфиденциальности. Механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структур. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, режимом дня на теплый и холодный период времени, расписанием непрерывной образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет осваивали основную образовательную программу дошкольного образования. 14 воспитанников учреждения относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании заявления родителей (законных представителей) данным воспитанникам оказывались образовательные услуги в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	17 детей	11%	74ребёнка	48%	12 детей	8%	103 ребенка	67,3%

В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. В образовательную деятельность активно включались дидактические игры, игровые упражнения как часть занятия, в форме умственной разминки, в совместной деятельности, в форме КВН, интеллектуальных игр и турниров, детских мастер классов.

По заключению консилиума МБДОУ Новосёловского детского сада «Росинка» №24 по готовности дошкольников к обучению в школе к концу подготовительной группы с высоким уровнем мыслительных операций выявлено 56% детей, средний уровень отмечен у 36% детей; низкий уровень 8% детей.

Вывод: Таким образом, активное использование развивающих игр и игровых упражнений в образовательной деятельности с дошкольниками позволило сформировать у детей предпосылки учебной деятельности. Воспитанники активны и любознательны, проявляют инициативу и самостоятельность, умеют анализировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно - следственные связи. Дети принимают поставленную перед ними задачу, продумывают и находят не только способы действия для ее решения, но и варианты их выполнения. Дети научились использовать модели и схемы при решении разных игровых и учебных задач.

Воспитанники подчиняют свои действия правилу, умеют взаимодействовать друг с другом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	81.7
Неполная с матерью	22	14.4
Неполная с отцом	1	0.6
Оформлено опекунов	5	3.3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	35	22.9
Два ребенка	93	60.8
Три ребенка и более	25	16.3

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Домисолька» кружок для одарённых детей и детей старшего дошкольного возраста.

Социально-педагогическое: научный кинозал «Хочу всё знать» для детей средней, старшей, подготовительной групп;

«Игры для Тигры » для детей с ОВЗ, «Игры для развития мелкой моторики рук, с использованием нестандартного оборудования» для детей с ОВЗ, песочная терапия «Чудеса на песке» для детей с ОВЗ;

Кружок «Пластинография - детский дизайн» (2 младшая группа «А»),

Кружок «Не традиционные техники рисования» (2 младшая группа «Б»),

Кружок «Умелые ручки» (средняя группа),

Кружок «Умелые руки не знают скуки» (старшая группа),

«Литературная гостиная» (подготовительная группа).

Физкультурно-спортивное: «Школа мяча» для детей подготовительной группы.

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитатели подготовительной группы показали, что в основном все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. С высоким уровнем 20% выпускников, средним уровнем 72% выпускников, низким уровнем 8% выпускников из 25 выпускников. Дети имеют огромное желание стать школьниками у 80% детей сформирована «внутренняя позиция школьника» они с желанием пошли в школу и смогли успешно адаптироваться к новым условиям, которые предусматривает школьная программа, 20% недостаточно сформирована «внутренняя позиция школьника» желание пойти в школу есть, но и есть желание сохранить дошкольный образ жизни. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период 21.10.2020 по 31.10.2020 года проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации , - 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100%;
 - доля получателей услуг, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%
- Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 93,3 % согласно штатного расписания. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов, из них 3 молодые специалисты Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанник/все сотрудники – 22/1

В 2020 году два педагога прошли курсы переподготовки в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»» по программе «Педагогика дошкольного образования». Присвоена квалификация «Воспитатель дошкольного образования»

Дистанционные курсы в 2020 году прошли 12 педагогов. На 30.12.20 года один педагог проходит обучение на 4 курсе в ВУЗе по специальности «физическая культура», два педагога проходят обучение в КГБПОУ «Минусинском педагогическом колледже им. А. С. Пушкина».

Кроме того, своё педагогическое мастерство педагоги повышают, участвуя в различных профессиональных мероприятиях:

- в интернет – конкурсах приняли участие 13 педагога
- в РМО - 4 педагога
- публикации в интернет – сети – 2 педагога
- в вебинарах - 14 педагога

участие воспитанников в конкурсах организовали – 12 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в районных метод объединениях, представляют свой опыт работы. В 2020 педагоги детского сада приняли участие в дистанционных мероприятиях «Ассоциации молодых педагогов»:

- в исследованиях и разработках по теме: « Апробация на территории Красноярского края комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до трёх лет»;
- в дистанционных мероприятиях региональной школы «Университета детства»

Вывод: все это в комплексе дает, хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания детей.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В нашем детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно –

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году методическую литературу и методические пособия к программе «От рождения до школы»

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- 1 кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок;
- 1 кабинет заведующей;
- 1 методический кабинет;
- 1 прачечная;
- 1 костюмерная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО. Спокойная зона предназначена для отдыха детей и уединения. Все пространство группы распределено по 5 образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие центры:

- центр игры для девочек (кухня, парикмахерская и т.д), центр игры для мальчиков (большие и маленькие машинки и т.д), центр сюжетно-ролевой игры (магазин, больница), патриотический центр (наглядная информация о символах государства, подборка материалов по изучению малой родины, дидактические игры), уголок дежурного, игровой центр с крупными мягкими модулями, кубиками, лего -конструктором, зона уединения, мягкий бассейн угловой, центр ПДД.

- физическое развитие: центр двигательной активности (обручи, мячи, дартс, спортивный комплекс)

-Познавательный центр: природный центр природы (энциклопедии, фигурки домашних и диких животных, насекомых, обучающие карточки, карточки по временам года, пособия, картотеки, календарь природы, коллекции, подборки бросового материала, атрибуты по уходу за комнатными растениями, центр экспериментирования, центр конструктивной деятельности, центр математики, центр дидактических игр, фиолетовый лес.

-Художественно-эстетическое развитие: центр детского творчества (краски, карандаши, палитры, салфетки, подставки, непроливайки, трафареты, раскраски, бумага, ножницы, клей, губки) театральный (маски, пальчиковый театр, театральная ширма), музыкальный центр(бубен, магнитофон, детские музыкальные инструменты), выставка (детского рисунка, детского творчества).

- Речевое развитие: книжный центр: хрестоматии, энциклопедии, журналы, детская художественная литература.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Материально-технические условия в учреждении способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, используют развивающие программы.

Условия в помещениях учреждения безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведён текущий ремонт групповых помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Были приобретены в течение 2020 году 2 цветных принтера, 1 ноутбук, 1 экран.

Условия труда сотрудников организации, условия для безопасной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Вывод: В учреждении предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию воспитанников.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении организовано 4-х разовое питание, на основании 10-ти дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году в муниципальном задании по услуге № 2 «Присмотр и уход» (питание) оценка выполнения составляет 101%, согласно интерпретации услуга считается выполненной (90>%). Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим учреждения, старшей медицинской сестрой.

В учреждения имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками учреждения. Были закуплены большое количество масок, перчаток и обеззараживающих средств.

Вывод: Дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Здание учреждения оборудовано кнопкой экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд, а также уставлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С сотрудниками

проводятся инструктажи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория учреждения по всему периметру огорожена металлическим забором. Прогулочные площадки находятся в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по основам безопасности жизнедеятельности, развлечения и мероприятия по закреплению правил безопасности на дороге.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации (смотреть ниже)

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек 9,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 35,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50.0 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 50,0 %
1.8.1	Высшая	14,2 %
1.8.2	Первая	35,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 28,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
-----	-----------------------------	----

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ю. А. Терскова

