Аналитическая справка

**об организации развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24**

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год, в период с 15.11.2023г. по 17.11.2023г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24.

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, соблюдением санитарных норм.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
2. Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.
3. Проанализировать интеграцию в РППС ОП ДО по ОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
4. Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды. Критерии оценки:
5. Создание комфортных и безопасных условий. Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.
6. Эстетичное оформление помещений, игр и пособий.
7. Наполняемость центров в соответствие с возрастом и требованиям образовательной программы ДОУ.
8. Соответствие размещения игрового оборудования требованиям ФГОС.

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы

следующие методы:

* изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями и 5 направлениям развития дошкольников;
* изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения;

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее:

Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ОП ДО.

В учреждении 6 групп, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, кабинеты специалистов, методический кабинет.

Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

-сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально- театрализованной деятельности, игровые центры;

* + сектор спокойной деятельности (20%) центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;
  + рабочий сектор (30%) познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, дошкольном – игра с правилами.

**В группах раннего возраста** оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщенна и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Группа оснащена:

• материалами и оборудованием для игровой деятельности;

• материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

• материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

• материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения. Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе раннего возраста оформлены шесть центров:

• центр двигательной активности для развития основных движений детей;

• центр сенсорики и конструирования;

• центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;

• центр творчества и продуктивной деятельности;

• центр познания и коммуникации;

• центр труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда по наполняемости только на 70% отвечает требованиям ФГОС ДО.

Необходимо пополнить образовательную среду в **группах раннего возраста** путем приобретения современного игрового оборудования, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Доска магнитно-маркерная  Стул, регулируемый по высоте  Стол модульный, регулируемый по высоте  Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования, документации и пособий  Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой  Кресло педагога  Шкаф для одежды  Стеллаж для хранения игр и оборудования  Набор для экспериментирования с водой:  стол -поддон, емкости 2 –3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки  Стол для экспериментирования с песком и водой  Витрина /Лестница для работ по лепке  Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | 2 шт.  по кол-ву детей в группах  по кол-ву детей в группах  2 шт.  2 шт.  4 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  по кол-ву детей в группах | |
| Технические средства | | |
| Многофункциональное устройство/принтер  Ноутбук  Проектор с потолочным креплением  Ламинатор-брошюратор  Экран большого размера | 2 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.  1 шт. | |
| Книжные, музыкальные, печатные издания | | |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста Комплект цифровых записей со звуками природы  Книги детских писателей – комплект  Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста  Набор репродукций картин о природе  Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект  Серии из 2 –3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект  Серии из 4 –6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)  Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт. | |
| Игры и игрушки | | |
| Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов  Автомобили (крупного размера)  Автомобили (среднего размера)  Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами  Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)  Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания  Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков  Доска - основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект  Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект  Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)  Каталка (соразмерная росту ребенка)  Каталки – с палочкой или шнурком  Коляска прогулочная (среднего размера)  Комплект «Первые конструкции »  Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел  Куклы (крупного размера для сюжетно отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)  Куклы (среднего размера для сюжетно - отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)  Кукла - девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  Кукла - мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  Матрешка пятикукольная  Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами  Мяч надувной  Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)  Набор для экспериментирования с песком  Набор игрушек для игры с песком  Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)  Набор кубиков среднего размера  Набор кукольных постельных принадлежностей Набор медицинских принадлежностей  Набор муляжей овощей и фруктов с ножом и разделочной доской  Набор мячей (разного размера, резина)  Набор парикмахера  Набор разноцветных кеглей с мячом  Набор столовой посуды для игры с куклой  Набор чайной посуды  Настольно - печатные игры для детей раннего возраста – комплект  Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами  Неваляшки разных размеров – комплект  Обруч (малого диаметра)  Перчаточные куклы – комплект  Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета  Пожарная машина (среднего размера)  Ракета (среднего размера)  Руль игровой  Складные кубики с предметными картинками (2 –4 частей)  Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета  Тележка - ящик (крупная)  Телефон игровой  Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект  Элементы костюма для уголка ряженья – комплект Юла или волчок  Бубен маленький  Бубен средний  Игрушка – качалка  Комплект деревянных игрушек - забав | | 5 шт.  5 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  5 шт.  5 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  4 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт. |

Необходимо пополнить образовательную среду **во второй младшей** **группе** путем приобретения современного игрового оборудования, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Доска магнитно-маркерная  Стул, регулируемый по высоте  Стол модульный, регулируемый по высоте  Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования, документации и пособий  Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой  Кресло педагога  Шкаф для одежды  Стеллаж для хранения игр и оборудования  Набор для экспериментирования с водой:  стол - поддон, емкости 2 –3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки  Стол для экспериментирования с песком и водой  Витрина /Лестница для работ по лепке  Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | 1 шт.  по кол-ву детей в группах  по кол-ву детей в группах  1 шт.  1 шт.  2 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  по кол-ву детей в группах | |
| Технические средства | | |
| Ламинатор-брошюратор | 1 шт. | |
| Книжные, музыкальные, печатные издания | | |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста  Комплект цифровых записей со звуками природы  Книги детских писателей – комплект  Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста  Набор репродукций картин о природе  Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект  Серии из 2 –3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект  Серии из 4 –6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)  Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт. | |
| Игры и игрушки | | |
| Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов  Автомобили (крупного размера)  Автомобили (среднего размера)  Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами  Кольцеброс  Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)  Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания  Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков  Доска - основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект  Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект  Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)  Каталка (соразмерная росту ребенка)  Каталки – с палочкой или шнурком  Коляска прогулочная (среднего размера)  Комплект «Первые конструкции »  Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел  Кукла - девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  Кукла - мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  Матрешка семикукольная  Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами  Мяч надувной  Набор «Гладильная доска с утюгом»  Набор для уборки с тележкой  Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов  Набор железная дорога  Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)  Набор для экспериментирования с песком  Набор игрушек для игры с песком  Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)  Набор кубиков среднего размера  Набор кукольных постельных принадлежностей  Набор медицинских принадлежностей  Набор муляжей овощей и фруктов с ножом и разделочной доской  Набор продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр - комплект  Набор мячей (разного размера, резина)  Набор парикмахера  Набор разноцветных кеглей с мячом  Набор столовой посуды для игры с куклой  Набор чайной посуды  Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами  Неваляшки разных размеров – комплект  Обруч (малого диаметра)  Перчаточные куклы – комплект  Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета  Пожарная машина (среднего размера)  Ракета (среднего размера)  Руль игровой  Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)  Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета  Тележка - ящик (крупная)  Телефон игровой  Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект  Элементы костюма для уголка ряженья – комплект  Юла или волчок  Бубен маленький  Бубен средний  Игрушка – качалка  Комплект деревянных игрушек - забав | | 1 шт.  5 шт.  5 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.  2 шт.  1 шт.  2шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  1шт.  3 шт.  2 шт.  1 шт.  1 шт  3 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.  2 шт.  1 шт.  2 шт.  2 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  2 шт.  2 шт.  1 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт. |

**Группы дошкольного возраста**

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

• экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);

• общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

• самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

• восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

• рассматривание картинок;

• двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. Во всех группах четко прослеживается 10 центров активности:

• центр двигательной активности;

• центр безопасности;

• центр игры;

• центр конструирования;

• центр логики и математики;

• центр экспериментирования;

• центр познания и коммуникации;

• центр театрализации и музицирования;

• центр уединения;

• центр творчества.

В группе комбинированной направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

**Для речевого развития** детей во всех возрастных группах имеется образно - символический материал: настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.

**Для конструирования** в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный.

Организованы Центры:

«Строительной игры». Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты. «Костюмерная» групп позволяет детям развернуть сюжеты 3-4 игр - инсценировок. В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра - пальчиковый, настольный театр, театр БИБАБО, театр на фланелеграфе. В группах есть места для уединения детей.

Во всех группах созданы центры художественной литературы (библиотеки) с подборкой литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины) как для самостоятельного чтения в подготовительных к школе группах, так и для рассматривания в младших группах. Имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках), энциклопедии, альбомы по ознакомлению с окружающим миром, с фотографиями из жизни группы, альбомы «Моя семья». Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка «своего» личного пространства.

Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игр на составление логических цепочек по типу «до и после».

Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве представлены - пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели, различные щипцы, палочки для смешивания алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала - что потом»).

В каждой группе организован Центр продуктивной деятельности детей, для этого в группах представлены следующие материалы:

Для рисования:

Бумага для рисования, бумага цветная, краски, гуашь

Кисточки для рисования (разного размера и жесткости), карандаши для рисования (восковые, цветные, и т.д.)

Раскраски (на различную тематику для мальчиков и для девочек), трафареты (на различную тематику для мальчиков и для девочек)

Для лепки:

Пластилин и доски для работы с пластилином на каждого ребенка

Для аппликации:

Бумага цветная для каждого ребенка. Образцы по типу «сложи узор»

Центр музыкально – театрализованной деятельности, в каждой группе представлен по- разному, со своей стилистической особенностью и дизайном группы. Имеются костюмы для разыгрывания сказок, различные атрибуты для обыгрывания (шапочки животных, элементы для украшений костюмов). Альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию

В центре двигательной деятельности во всех группах имеется оборудование для ловли, катания, бросания (кольцебросы, мячи, разноцветные кегли).

В музыкальном зале - имеются различные музыкальные инструменты (деревянные ложки, металлофоны, трещотки и т.д.).

В физкультурном зале - оборудование для основных и общеразвивающих упражнений (обручи, палки гимнастические, скакалки, веревки, мячи, обручи, корригирующие дорожки).

Групповое пространство ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

ПРИНЦИП ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах – имеются предметы - заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета - заместителя в сюжетно- ролевых играх (например: «Магазин», «Семья», «Больница»).

ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а также разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Вариативность среды заключается в возможности использовать в пространстве групп переменные и заменяемые элементы убранства, так в группах представлены сезонные атрибуты, имеется познавательный материал, библиотека и книжная выставка, организованная по различной тематике.

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).

ПРИНЦИП БЕЗОПАСНОСТИ реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

В раздевальных комнатах представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок), с обозначенной темой, задачами и полученным результатом. Это «Заготовки на зиму», «Дары Осени» и др. Представлена выставка в виде фотографий детей «Визитная карточка группы», оформлены папки - передвижки с сезонной информацией для родителей.

ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательная, двигательная и др.), а также несет в себе посезонную информацию. Хранение игрушек организованно на площадках, в специальном контейнере. Пособия и дидактические игрушки для наблюдения, хранятся в приемной.

Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотек, копилки педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

Имеются технические средства для осуществления воспитательно-образовательного процесса: 5 проекторов, 5 экранов, музыкальный центр, 5 компьютеров, 5принтеров. Имеется единая локальная сеть, все 5 компьютеров имеют выход в Интернет.

Необходимо пополнить образовательную среду **дошкольных групп** путем приобретения современного игрового оборудования, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Доска магнитно-маркерная  Стул, регулируемый по высоте  Стол модульный, регулируемый по высоте  Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования, документации и пособий  Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой  Кресло педагога  Шкаф для одежды  Стеллаж для хранения игр и оборудования  Набор для экспериментирования с водой:  стол - поддон, емкости 2 –3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки  Витрина /Лестница для работ по лепке  Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | 3 шт.  по кол-ву детей в группах  по кол-ву детей в группах  3 шт.  3 шт.  6 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  по кол-ву детей в группах | |
| Технические средства | | |
| Ламинатор-брошюратор  Ноутбук | 3 шт.  1шт. | |
| Книжные, музыкальные, печатные издания | | |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста  Комплект цифровых записей со звуками природы  Книги детских писателей – комплект  Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста  Набор репродукций картин о природе  Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект  Серии из 2 –3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект  Серии из 4 –6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)  Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)  Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины – комплект  Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект  Наглядные пособия символики России, в том числе государственной – комплект  Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками  Набор карточек - цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | 3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт. | |
| Игры и игрушки | | |
| Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов  Изделия народных промыслов – комплект Автомобили (крупного размера)  Автомобили (среднего размера)  Скорая помощь (машина, среднего размера)  Настольный футбол или хоккей  Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект  Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме  Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)  Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный  Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный  Комплект костюмов по профессиям  Комплект мячей -массажеров  Кольцеброс  Корзинка детская  Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект  Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект  Конструктор магнитный – комплект  Коляска прогулочная (среднего размера)  Коляска - люлька для кукол  Кукла - девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  Кукла - мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров  Куклы (крупного размера)  Куклы (среднего размера)  Куклы - младенцы разных рас, с аксессуарами  Механическая заводная игрушка разных тематик  Матрешка семикукольная  Матрешка десятикукольная  Набор «Гладильная доска с утюгом»  Набор для уборки с тележкой  Набор железная дорога  Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)  Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)  Набор кукольных постельных принадлежностей  Набор медицинских принадлежностей  Набор муляжей овощей и фруктов с ножом и разделочной доской  Набор продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр - комплект  Набор столовой посуды для игры с куклой  Набор чайной посуды  Набор парикмахера  Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам  Набор мячей (разного размера, резина)  Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром  Мяч футбольный  Обруч (малого диаметра)  Комплект для проведения спортивных мероприятий  Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)  Игра - набор «Городки »  Набор разноцветных кеглей с мячом  Набор «Аэродром» (трансформируемый)  Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)  Набор военной техники (среднего и маленького размера)  Набор волчков (мелкие, разной формы)  Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров  Игровой комплект для изучения основ электричества  Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект  Набор детских музыкальных инструментов Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)  Набор знаков дорожного движения  Набор картинок для группировки и обобщения – комплект.  Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта  Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур  Набор кубиков с буквами  Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами  Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 –2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7 –10 элементов  Наборы моделей: деление на части  Набор элементов для изучения свойств магнитов  Изделия народных промыслов – комплект Интерактивный банкомат  Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект  Набор принадлежностей для ухода за куклой Набор пробирок большого размера из пластика Набор продуктов для магазина  Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект  Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами  Набор фигурок «Семья »  Набор фигурок животных Африки  Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями  Набор фигурок людей разных профессий Набор фигурок людей разных рас  Набор фигурок людей с ограниченными возможностями  УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий  Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный  Комплект конструкторов шарнирных  Коврик массажный  Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение »  Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»  Коллекция бумаги  Коллекция минералов  Коллекция растений (гербарий)  Коллекция семян и плодов шт.  Коллекция тканей  «Холодильник» (соразмерный росту ребенка)  Часы игровые  Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые  Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов  Чековая касса игровая  Интерактивный банкомат  Шнуровка различного уровня сложности – комплект  Штурвал игровой  Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект  Перчаточные куклы – комплект  Пожарная машина (среднего размера)  Ракета (среднего размера)  Руль игровой  Бинокль/подзорная труба  Тележка - ящик (крупная)  Телефон игровой  Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект  Элементы костюма для уголка ряженья – комплект  Юла или волчок  Бубен маленький  Бубен средний | | 1 шт.  3 шт.  15 шт.  15 шт.  3 шт.  3 шт.  6 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  3шт.  3 шт.  3шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  9 шт.  9 шт.  9 шт.  9шт.  3 шт.  2шт.  1 шт.  3 шт.  3 шт  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  9 шт.  3 шт.  9 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  2 шт.  2 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт.  3 шт. |

Необходимо пополнить образовательную среду **в музыкально – спортивном зале** путем приобретения современного игрового оборудования, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО

Атрибуты для проведения праздников согласно образовательной программе ДОО

Комплект декораций

Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)

Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 персонажей)

**Оборудование для проведения занятий с детьми**

Барабан с палочками

Браслет на руку с 4 бубенчиками

Бубен большой

Бубен маленький

Бубен средний

Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)

Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)

Кастаньеты деревянные

Кастаньеты с ручкой

Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО

Комплект записей с музыкальными произведениями

Комплект записей со звуками природы

Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов

Комплект карточек с портретами композиторов.

Кукла (крупного размера)

Кукла в нарядной одежде по кол-ву детей

Ленты разноцветные на кольце

Маракас

Металлофон – альт диатонический

Металлофон 12 тонов и более

Музыкальные колокольчики (набор)

Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных

Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)

Набор перчаточных кукол по сказкам

Набор струнных музыкальных инструментов

Платочки по количеству детей

Погремушки по количеству детей

Ростовая кукла

Румба

Свистульки

Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент)

Флажки разноцветные по количеству детей

Шапочка-маска для театрализованных представлений

Кресло педагога

Стеллаж для документации и пособий

Ламинатор-брошюратор

Многофункциональное устройство/принтер

Гимнастический коврик по кол-ву детей в группе

Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении

Дорожка для прыжков в длину

Доска гладкая с зацепами

Доска наклонная

Доска с ребристой поверхностью

Дуга большая

Дуга малая

Дуги для подлезания

Мяч для метания

Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.)

Набор разноцветных кеглей с битой

Обруч (малого диаметра) по кол-ву детей в группе

Обруч (среднего диаметра) по кол-ву детей в группе

Палка гимнастическая деревянная по кол-ву детей в группе

Палочка эстафетная

Скакалка (взрослая)

Скакалка детская по кол-ву детей в группе

**Общие выводы по результатам мониторинга:**

1. Организация РППС в соответствии с Рабочей программой педагога.

2. Организация РППс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС групп построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна.

3. Реализация индивидуального подхода РППС в группах создана и направлена на обеспечение индивидуального подхода каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

4. Оформление группы в соответствии с темой отраженной в рабочей программе. Группы оформляются в соответствии с темой недели: наглядный и демонстрационный материал, папки - передвижки, д/и, уголок - выставка детских работ "Наше творчество".

5. Использование всей площади группы для развития детей. Зоны групп хорошо разграничены, оснащены развивающим материалом, эстетически выдержаны и подобраны.

6. Соблюдение техники безопасности, психологическая комфортность. При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.

**Рекомендации:** продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки и материалы. Это позволит создать вариативную многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

14.12.2023г.

старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Сергачёва