|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип цели оборудования | Наименование оборудования и игр | количество | примечания |
| Физическая  Культура  Игры на развитие координации движений мелкой моторики  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Мат  гимнастическая лестница  кегли набор  средний мяч  маленький мяч  Вкладыши - стаканчики  Рамки – вкладыши напольные  Юла  Игры деревянные для нанизывания: «Собери бусы»  «Яблоко»  «Фрукты»  «Овощи»  «Домашние животные».  Массажный коврик  Массажные мячи  Машинка толокар  Лошадка толокар | 1  1  1  1  2  10  2 набора  1 набор  1  1 набор  1  1  1  1  1  15  1  2 |  |

Паспорт первой младшей группы

«Малышарики»

Группу посещает 10 детей:

мальчиков 6

девочек 4

**Воспитателями 1 младшей группы являются:**

Милорадова Лариса Николаевна

Фролова Наталья Владимировна

**Помощник воспитателя:**

Кабрышева Любовь Геннадьевна

Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научится строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка.

Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

**Паспорт 1 младшей группы**

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

Хотите, чтобы ребенок поскорее стал большим и самостоятельным?

Приходите к нам, в 1 младшую группу детского сада.

Паспорт 1 младшей группы в нашем детском саду включает следующую информацию:

-данные о программе образовательного процесса,

-о воспитателях,

-состав группы,

-режим дня

Группу посещают дети от 1,5 до 3 лет

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программе «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва: Мозаика – Синтез, 2014.

Список детей 1 младшей группы

1. Бондаренко Арсений
2. Варочкина Мирослава
3. Гаевский Степан
4. Дерепаско Дмитрий
5. Здрах София
6. Зыков Демьян
7. Кузьмич Екатрина
8. Литвинов Максим
9. Чиркунов Михаил
10. Шадрина Валерия

Мальчиков: 6

Девочек: 4

**Режим дня в дошкольном учреждении**

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режима. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

**Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:**

-Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);

- Домашние задания воспитанникам не задаются;

- В дни каникул и в летний период ООД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Область 1: Речевое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип и цели оборудования | Наименование оборудования и игр | Количество | Примечания |
| Формирование словаря.  Звуковая культура речи.  Связная речь.  Грамматический строй речи.  Чтение художественной литературы | Демонстрационный материал:  « Дикие животные»  «Домашние животные» «Транспорт наземный, воздушный, подземный.  «Русские народные сказки».  Театральный уголок: Набор мягких кубиков с героями сказок Ширма  Пальчиковый театр:  Настольный театр(деревянный):  Сказа «колобок»,  Курочка «Ряба»,  «Репка».  Резиновые игрушки:  Петушок  Собачка  Корова  Ёжик  Кит  Морская звезда  Утята  Рыбка  Черепашка  Пособия для упражнений на развитие дыхания:  Книжный уголок:  Подборка литературы в  ассортименте по возрасту. | 1набор  1набор  1 набор  1  1  1 набор  1  1  1  1  3  2  2  1  1  6  3  1 |  |

Область 3: Познавательное развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип и цели оборудования | Наименование оборудования и игр | количество | Примечания |
| Формирование Элементарных математических  Представлений  Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Сенсорное развитие | Формирование Элементарных математических  представлений  Пирамидка собачка  Пирамидка большая с кольцами  Лабиринт настольный  Дидактические игры:  «Подбери по цвету»,  Вкладыши «Одежда».  Картинки половинки  Пазлы картонные  Пазлы деревянные  «Найди в песочке»  «Чудесный мешочек»  «Картинки - половинки»  «Найди половинку»  «Шумелки»  Контейнеры с крупами  Альбомы «Времена года»  «Фиолетовый лес»  «Дидактический ковролин»  Бизидом  Сухой бассейн  Лепбук времена года  Лепбук «Моя семья» | 1  1  2  1  3 набора  4 набора  2 набора  1 набор  1  1  1  1  1 набор  5  1 набор  1  1  1  1  1  1 |  |

Область 4: Социально - коммуникативное развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. | Альбомы «Моя семья».  «Профессии» | 1  1 |  |
| Ребёнок в семье и сообществе  Самообслуживание, самостоятельность,  трудовое воспитание.  Формирование  основ безопасности | Уголок сюжетно – ролевых игр:  Набор посуды  Муляжи фруктов  Муляжи овощей  Кукольная кровать  Матрас  Подушка  Одеяло  Покрывало    Кукольная одежда  Кукла большая  Куклы поменьше    Коляска для кукол  Утюг  Ванночка для пупсов Шкаф для ряженья  Одежда для ряженья  Уголок красоты  Игрушки:  Машинки средние грузовые  Мотоцикл  Трактор большой  Кораблик маленький  Конструктор деревянный большой  Конструктор деревянный маленький  Дидактическая игра: «Одень куклу»  Демонстрационный материал:  «Одежда»  Иллюстрации с изображением  транспорта  Лепбук «ПДД» | 2  1  1  1  1  3  1  1  1  5  1  2  1  1  1  5  1  1  2  1 набор  2 набора  1  1  1 набор  1 набор |  |

Область 5: Художественно – эстетическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конструктивно – модельная деятельность. Музыкальная деятельность. | Конструктор пластиковый  Мозаика крупная  Объёмные вкладыши «кораблик»  Магнитофон  Шумелки  Бубен  Погремушки  Шкаф под игрушки | 1 набор  1 набор  1  1  2  2  3  2 |  |

Методическая литература.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методическая литература. | Наименование | Количество | Примечания |
| Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-  Коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое оазвитие | 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией  Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное.  Издательство «Мозаика – синтез».  Москва, 2014 г.  2.Рабочая программа первой младшей Группы на 2016 – 2017 учебный год.  3.«Ребёнок третьего года жизни» под редакцией С. Н. Теплюк. Пособие для родителей и педагогов. Издательство «Мозаика – синтез». Москва, 2014 г.  4.«Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ». Учебно – методическое пособие.  Издательство «Творческий центр Сфера».  Москва, 2005 г.  5.«Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях». К. Л. Печора.  Издательство «Просвещение». Москва, 1986 г.  6. «Игровые занятия с детьми от 1 года до 3 лет». М. Д. Маханева. Издательство «Творческий центр Сфера». Москва, 2005 7. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет».  М. Г. Борисенко. Издательство «Паритет» Санкт-Петербург, 2006 г.  8. «Комплексные занятия с детьми Раннего возраста». М. Г. Борисенко.  Издательство «Паритет».  Санкт-Петербург, 2005 г. |  |  |

А так же в группе:

Ноутбук------------------------------------ 1

Принтер------------------------------------ 1

столы обеденные ------------------------ 4

стол круглый-------------------------------1

стулья ---------------------------------------20

ИЗО шкаф-----------------------------------1

стол для экспериментирования---------1

книжный шкаф ---------------------------- 1

стулья для воспитателя ------------------2

ковер----------------------------------------- 1

спальня

кроватки детские---------------------------19

шкаф методический -----------------------1

приемная

шкафчики------------------------------------24

шкаф обувной--------------------------------1

скамейки --------------------------------------5

полка демонстрационная-------------------1

ковер--------------------------------------------1

Моечная

Раковина двойная -----------------------------1

Водонагреватель-------------------------------1

Стол-----------------------------------------------2

Стульчики----------------------------------------2

Шкаф для посуды-------------------------------1

Туалет

Унитаз---------------------------------------------3

Раковина детская--------------------------------3

Раковина для взрослых-------------------------1

Полка под горшки-------------------------------1

Горшки---------------------------------------------12

Бачок для мытья игрушек----------------------1

Бачок для замачивания игрушек--------------1

Шкаф хозяйственный ---------------------------1

Ведра большие------------------------------------3

Ведра маленькие----------------------------------3

Режим дня на сентябрь-май 1 младшей группы в детском саду

Назначение занятий в младшей группе состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны воспитателя.

В ходе занятий дети учатся называть предметы, которые им часто встречаются, пояснять их назначение, разделять их по свойствам и качествам, таких как форма, цвет, материал.

В младшем возрасте дети накапливают знания о некоторых диких и домашних животных. Воспитатели учат ребят беречь природу: не срывать без надобности растения, не ломать деревья и кустарники, не уничтожать червяков, гусениц, бабочек.

На занятиях рисованием дети усваивают большое количество технических навыков, например, учатся правильно брать фломастер или карандаш тремя пальцами, удерживать его большим пальцем и средним, придерживая вверху указательным, умело им действовать, удерживая правильную позу. Малышам даются знания о том, какими материалами можно рисовать, какие цвета лучше подобрать к сюжету или изображаемому предмету, которые они запоминают наизусть и могут без ошибки назвать.

В лепке дети узнают о свойствах материалов, которые используют. Это может быть глина, пластилин, тесто. Также малыши запоминают, какие предметы из них можно вылепить. Развивается моторика рук, благодаря которой они могут отделять от куска небольшие по размеру комочки, раскатывать их ладонями, лепить предметы, состоящие из трех и больше частей.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022-2023 учебный год

Всего ООД – 10

Продолжительность ООД – 10 минут. По 5 мин. проводится физ. минутка

Перерыв между ООД – 10-15 минут

Предметно - развивающая, игровая среда в 1 младшей группе

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.