Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосёловский детский сад «Росинка» №24 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников

ПРОТОКОЛ

Общего родительского собрания

№ 1 06.12.2023г.

Присутствовали на собрании: 50 родителей

План проведения:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования для родителей: изучаем, обсуждаем, размышляем

 Старший воспитатель Е.В. Сергачёва

1. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО

 Старший воспитатель Е.В. Сергачёва

1. Возрастные особенности развития детей младшего и дошкольного возраста.

- Адаптационный период детей 2-3 лет в детском саду

 Педагог – психолог Г.Г. Лагуточкина

- Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет

 Педагог – психолог Г.Г. Лагуточкина

- Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой

 Учитель – логопед С.И. Гаевская

**По первому вопросу слушали:**

**Е.В. Сергачёву старшего воспитателя МБДОУ**, изложила содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Елена Владимировна довела до родителей краткое содержание ФОП ДО, особенности единой программы для всей страны.

Остановилась на главных ценностях ФОП ДО:

- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное

- трудовое воспитание

- эстетическое воспитание

- физическое развитие

Познакомила родителей с методами, приемами, средствами, с помощью которых коллектив педагогов детского сада выполняют ФОП ДО. Что с 01.09.2023 года Образовательная программа детского сада на 60 процентов состоит из программы «ФОП», а 40 процентов наполняют интересным, важным содержанием программы, созданные коллективом детского сада:

- «Основы финансовой грамотности»

- «Светофорчик и компания»

- «Я и моё село»

Елена Владимировна проинформировала родителей о том, как строится

работа над программами и как родители могут продолжать поддерживать интерес детей в домашних условиях.

Объяснила, что предметно-развивающая среда детского сада, это то, чем наполнены группы и коридоры детского сада, так же служат выполнению ФОП ДО.

**Решили: Принять к сведению и принимать активное участие в реализации образовательной программой детского сада.**

**По второму вопросу слушали:**

**Е.В. Сергачёву старшего воспитателя МБДОУ.** Елена Владимировна нацелила родителейна ознакомление с ФОП и принять активное участие в реализации работы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим Елена Владимировна предложила создать и инициативную группу родителей по внедрению ФОП ДО в деятельности МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка»№24.

**Решили: включить в инициативную группу по два человека от группы - председатель родительского комитета группы и ещё один человек из членов родительского комитета.**

**Принимать активное участие в реализации работы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.**

**По третьему вопросу слушали:**

**Педагога – психолога Г.Г. Лагуточкину** – рассказала, что в детском саду дети, педагоги, родители составляют треугольник. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Следовательно, педагогам и родителям нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки.

Пояснила, что от родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка и предложила родителям рекомендации, которые очень важно соблюдать в период адаптации:

* Соблюдать режим дня.
* По возможности расширяйте круг общения ребёнка.
* Учите ребёнка обращаться к другому человеку, просить, жалеть плачущего.
* Не высказывайте сожаления о том, что необходимо отдавать ребёнка в детский сад.
* Приучайте к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельности.
* Развивайте подражательность в действиях: «попрыгай как зайка», «полетай как воробышек».
* Установите доброжелательные отношения с воспитателем.
* Поддерживайте дома спокойную обстановку и не перегружайте ребёнка новой информацией.
* Не оставляйте ребёнка в детском саду в первые дни слишком надолго. Приучайте к детскому саду постепенно.
* Будьте терпимы и последовательны и у вас всё получится!
* Никогда не говорите фразы типа: «Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут».
* По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроем обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас, и для вашего малыша.

 Галина Геннадьевна обратила внимание родителей на психологические особенности детей 4-5 лет и о том, что важно развивать в детях данного возраста и на, что стоит обратить, особое,  внимание в воспитании детей.

   - В этом возрасте дети становятся более любознательными, активными

и физически выносливыми.

- В этом возрасте недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера. *(т. е можно корректировать)*

- В этом возрасте основной деятельностью ребенка становится сюжетно-ролевая игра. Игра вдвойне интересней ребенку, когда он чувствует поддержку и заинтересованность самых близких и любимых людей – родителей. Важно направлять игру детей, не разрушая ее, сохранять самодеятельный, творческий характер игры.

- Совместное чтение книг поможет сохранить контакт с ребенком. Минуты, проведённые вместе с ребенком, читая книгу, будут полезны для его развития.

- В этом возрасте познавательный интерес напрямую связан с эмоциями. Ребенку интересно то, что ярко, эмоционально окрашено. После прочтения сказок, стихов, просмотра детских передач, следует обсудить с детьми поступки героев, их чувства, эмоции. Это поможет обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения.

**Учитель – логопед С.И. Гаевская** рассказала об особенностях речевого развития детей 6-7 лет.

Познакомила родителей с итогами диагностики «Тест для определения возможных предпосылок к нарушению письма и чтения». Предложила родителям вместе разбирать каждый пункт теста, чтобы понять, на что стоит обратить внимание. Предложила родителям рекомендации в виде буклетов, в которых подробно расписаны игры, способствующие формированию фонематических процессов и звукобуквенного анализа.

Светлана Ивановна рассказала, какими навыками и умениями должны овладеть дошкольники к выходу из детского сада. Какие изменения должны произойти в речи детей старшего дошкольного возраста:

- должны иметь большой словарный запас;

- правильное звукопроизношение;

- умение проговаривать слова со сложной слоговой структурой;

- умение изменять слова по роду, числу и падежам;

- уметь составлять небольшой пересказ и рассказ.

 **Решили: Принять рекомендации к сведению, принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе, работать в тесном сотрудничестве с педагогами детского сада.**

Председатель

 старший воспитатель Сергачёва Елена Владимировна