


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления
развития воспитанников

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Новоселовского района
_____ Г. В. Качаева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Новоселовский
детский сад «Росинка» № 24
 Ю. А. Терскова

Приказ  31.08.2023.



ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБДОУ Новоселовский
детский сад «Росинка» № 24
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новоселовского детского сада «Росинка» № 24
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития воспитанников

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3-5
2	Паспорт Программы развития МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 на 2024 – 2028 гг.	5-11
3	Информационная справка об организации	11-21
4	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	21-23
5	Стратегия развития ДОУ	23
6	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	23-24
7	Ресурсы	24
8	Ожидаемые результаты. Критерии результативности.	24-30
9	Стратегический план действий по реализации программы развития.	30-38
10	Система контроля над выполнением основных разделов программы	38-39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 разработана в соответствии с требованиями статьи № 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФООП ДО.

Программа развития ДООУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка;
- отражает статус дошкольной организации;
- направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24;
- отвечает запросам родителей;
- учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;
- использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, роста профессиональной компетентности педагогов — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 от 31.08.2023 г., протокол № 1.

Программа развития была разработана исходя:

- из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ);

- из специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено:

- окончанием срока реализации предыдущей программы;

- необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОО ДОО и ФГОС ДОО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы развития.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа развития нацелена на решение специфических задач МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые

Являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 по направлениям Программы развития является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2024 по 2028 год стратегия развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосёловский детский сад «Росинка» №24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников на 2024–2028 г.г.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания

	<p>и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Декларация прав ребёнка. - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ по ДОУ № 58 от 03.08.2023г. «О разработке программы развития МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 на 2024–2028 годы»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); - Устав МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24.
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<p>Статус и Программы развития</p>	<p>Локальный нормативный документ ДОУ, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в детском саду, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.</p>
<p>Заказчик программы развития</p>	<p>Муниципальное образование администрация Новоселовского района (учредитель), педагоги, родители Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосёловский детский сад «Росинка» №24.</p>

Разработчики программы	<p>Программа разработана рабочей группой МДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24, утвержденной приказом МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 от 31.08.2023г</p> <p>Ответственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терскова Юлия Анатольевна, заведующий МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24. - Сергачёва Елена Владимировна, старший воспитатель МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24. - Представители родительского комитета
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив МБДОУ; - Родители воспитанников (законные представители); - Воспитанники МБДОУ (обучающиеся).
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель Программы развития	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации в детском коллективе, обществе. Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. - Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик. - Обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации, способствующей самореализации ребёнка в разных видах

	<p>деятельности, в том числе детей инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с ФООП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование эстетической культуры и развитие художественного творчества детей с учетом их индивидуальных интересов и способностей. - Создание условий для получения воспитанниками услуг дополнительного образования. - Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности по ФООП ДО. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах разностороннего развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс. - Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования. (ВСОКО);
<p>Сроки реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 2024г. по 2028г. – 5 лет</p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2028 год – 5 лет в три этапа.</p> <p>1 этап – Организационно-аналитический – конец 2023г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка документации, направленной на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы развития; - Оптимизация условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - Начало реализации мероприятий. <p>2 этап – Практический - 2024-2027г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие качественной и доступной образовательной творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды. - Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. <p>Переход на ФООП с 01.09.2023 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. - Усиление антитеррористической защищенности организации. <p>3 этап – Итоговый - 2028г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговый мониторинг мероприятий программы. - Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. - Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
<p>Важнейшие целевые индикаторы показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа(%). - Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные программы повышения квалификации (чел.) – Динамика количества методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.) - Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%) - Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках районных методических объединений, от общего числа педагогических работников (%). – Динамика количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников МБДОУ (чел.) - Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте ДОУ (%) – Доля педагогических работников, имеющих персональный сайт в сети интернет (%) – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку реализующих ФГОС ДО (%) - Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%). <p>Воспитанники:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Показатели оценки освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (%). - Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%). – Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%). – Доля воспитанников с ТНР, выпускающихся в школу с чистой речью (%). <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%). – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания. <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий. – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами.
<p>Целевые Индикаторы и Показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 90 % участников образовательных и отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. - Обновление материально-технической базы на 30 %.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в обучении и

	<p>воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. - Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. - По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. - Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24. - Корректировку программы развития осуществляет заведующий, старший воспитатель, рабочая группа МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» № 24.
Управление Программой развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников
Сокращенное наименование	МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24
Юридический и фактический адрес	662430, Красноярский край, Новосёловский район, с. Новосёлово, ул. Горького 1А
Телефон	8(39147) 91-0-01
Электронная почта	ds24@novuo.ru
Официальный сайт	http://росинка-дс24.новосел-обр.рф

Заведующий	Терскова Юлия Анатольевна
Госпаблик	https://vk.com/public207726969
Ответственный за ведение госпаблика	Юдина Валентина Юрьевна
Дата создания дошкольной образовательной организации	1988 год
Тип	бюджетное
Вид	дошкольное образовательное учреждение
Представительства и филиалы образовательной организации	нет
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоселовского района (далее – Учредитель). Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Новоселовского района.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Режим и график работы образовательной организации	- Рабочая неделя – пятидневная. - Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00. - Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. - Длительность пребывания детей – 10,5 ч. в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.
Управляющая система	Административное управление: - заведующий Терскова Юлия Анатольевна - старший воспитатель Сергачёва Елена Владимировна Оперативное управление: - заместитель заведующего по АХЧ Мамаева Валентина Михайловна Председатель профкома – Фокина Татьяна Ивановна
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 5759-л от 20 июля 2011 года). - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосёловского детского сада «Росинка» № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников (№ 456 от 20.06.2018 года).
Структура	В МБДОУ функционирует 6 групп.

дошкольной образовательной организации	<p>Численность воспитанников на 01.01.2024 – 116 чел. Форма обучения - очная. Язык обучения – русский. Предметом деятельности МБДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» - Программа по обучению правилам дорожного движения «Светофорчик и компания»
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - смотры, конкурсы, выставки детского и детско-родительского творчества; - спортивные, музыкальные, театрализованные представления, праздники; - участие детей и родителей в делах группы, детского сада (уборка, озеленение, благоустройство игровых прогулочных участков); - социальные акции.
Связь с социумом	<p>Сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская школа искусств; - детско – юношеский центр; - детская библиотека; - районный дом культуры; - районный историко-краеведческий музей; - детские сады; - школа; - пожарная часть; - ОГИБДД МО МВД России «Балахтинский»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>МБДОУ Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 был открыт в 1988 году. Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом кирпичном двухэтажном здании внутри жилого комплекса. Здание ДОУ построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства, рассчитано на 6 групп. Общая площадь здания 1702.3 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1702.3 кв.м. Территория детского сада – 0,72 га озеленена, оснащена верандами, игровыми участками и спортивной площадкой. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.</p>
Модель ДОУ (количество групп, дополнительных помещений)	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп (140 человек) В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: 3 общеразвивающей направленности, 3 комбинированной направленности.</p>

	<p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 групповых комнат, - музыкально-спортивный зал, - кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, - медицинский кабинет, - пищеблок, - кабинет заведующей, - методический кабинет, - прачечная.
--	--

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ состояние детского сада и территории соответствуют ФГОС ДО, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году продолжить приведение РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2028 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность МБДОУ велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы с 2023 года в МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24 реализуются по программе АОП ДО.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании:

- Устава МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24;
- Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Данные о контингенте воспитанников в МБДОУ Новосёловский детский сад «Росинка» №24 по состоянию 01.01.2024год.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 35 человек;
- 2 младшая группа – 16 человек.

И 3 группы компенсирующей направленности:

- Средняя группа – 17 человек
- Старшая группа – 19 человека
- Подготовительная группа – 29 человек

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	87.0
Неполная с матерью	13	11,0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2.0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27.5
Два ребенка	78	57.7
Три ребенка и более	20	14.8

Иностранцев обучающихся в МБДОУ по состоянию на 01.09. 2023 год нет.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. МБДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования составленной на основе ФОП ДО.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (11,0% - в 2023 г., 11,0% - в 2024 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы дошкольной организации (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольной организации (АОП ДО), разработанных в соответствии	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и профессиональной компетенции.

	<p>требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом.</p> <p>Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами.</p> <p>41,1% - 7 педагогов имеют высшее образование,</p> <p>53% - 9 педагогов среднее специальное образование</p> <p>18 % - 3 педагога имеют стаж работы до 5 лет, 35,2%, - 6 педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 18 % - 3 педагогов имеют стаж работы до 20 лет, 29,4% 3 педагогов имеют стаж работы - свыше 30 лет.</p> <p>18 % - 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность</p>	<p>Маленький процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию (18 % - 3 педагога).</p> <p>41,1% - 7 педагогов аттестованы на СЗД, 18% - 3 педагога без категории, что мешает работе по новым образовательным программам и технологиям.</p>

	<p>работать по новым образовательным программам и технологиям.</p> <p>24% - 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>41,1% - 7 педагогов аттестованы на СЗД, Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана и пополняется учебными, методическими, игровыми материалами развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p> <p>Произведен капитальный ремонт ДОУ: заменена кровля здания, 2 групповых помещения, прачечная, пищеблок. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart столы, индивидуальные планшетики для программы «Робоборик» LEGO EDUCATION WEDO 9580/9585 – 2 набора), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В двух группах требуется капитальный ремонт, в остальных помещениях требуется частичный косметический ремонт. Ремонт электропроводки подвального помещения, систему канализации учреждения.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</p>

	оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное Обеспечение деятельности Образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Педагоги не всегда оперативно отражают информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Слабое сетевое взаимодействие с детскими садами района не позволяет в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT - анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДООУ;
- поддержка взаимодействия ДООУ с детскими садами района.

Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности МБДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя – проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МБДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с дошкольными учреждениями района;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДООУ:

- активизация отображения информации о деятельности МБДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с детскими садами района с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МИССИЯ, ЦЕННОСТИ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ)

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В основе данной концепции МБДООУ лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, -

создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия МБДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагает достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МБДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
 - инновационная деятельность;
 - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
 - система выявления и поддержки одаренных детей;
 - институт наставничества;
 - профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – МБДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень

образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ (ФУНКЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ)

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДООУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДООУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

7. РЕСУРСЫ

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДООУ;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками, столами, индивидуальными планшетами для программы «Робоборик» LEGO EDUCATION WEDO 9580/9585 – 2 набора, лаборатории для экспериментальной деятельности, оснащение территории и площадок детского сада.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДОУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1 Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2 Доля воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3 Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 4 Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 5 Доля детей с ОВЗ,	%	100	100	100	100	100

охваченных коррекционно- развивающей помощью						
Показатель 6 Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1 Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2 Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	100	100	100	100
Показатель 3 Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1 Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов,	%	100	100	100	100	100

посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.						
Показатель 2 Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1 Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2 Доля административных	%	50	80	100	100	100

сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий						
Показатель 3 Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4 Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5 Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6 Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1 Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2	единиц	30	30	30	30	30

Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников						
Показатель 3 Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1 Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель 3 Доля детей, принимающих участие	%	60	70	70	75	75

муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ						
---	--	--	--	--	--	--

9. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028г.	Заведующий

3	Реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2024-2028г.	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028г.	Заведующий Старший воспитатель
9	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2028г.	Старший воспитатель
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028г.	Заведующий Старший воспитатель
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
12	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2024-2028г.	Старший воспитатель Педагоги
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО на показателе 100%;
- увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, Зам по АХЧ
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	2024-2028г.	Заведующий, Главный бухгалтер, Зам по АХЧ
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2028г.	Заведующий, Зам по АХЧ

5	(установка пункта охраны на центральный вход) Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028г	Заведующий, Зам по АХЧ
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2024-2028г	Заведующий, Зам по АХЧ
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2028г	Заведующий Старший воспитатель Зам по АХЧ
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную и прогулочные площадки.	2024-2028г	Заведующий, Зам по АХЧ

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- 100 % сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028г	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028г	Старший воспитатель Педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Старший воспитатель Педагоги
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028г	Старший воспитатель Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных,

региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028г	Заведующий Старший воспитатель
	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2028г	Старший воспитатель
	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП ДО	Постоянно	Заведующий
	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 100% сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе;

- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;
- 100 % увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2024-2028г	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028г	Заведующий
4	Обучение педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028г	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое	Ежегодно	Старший воспитатель

	сопровождение аттестуемых педагогов.		
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024-2028г	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028г	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- 100 % сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлением деятельности, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических Услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028г	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей	Ежегодно	Старший воспитатель

	с основными положениями ОП ДО и АОП ДО для детей с ЗПР		Педагог – психолог Учитель-логопед
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на

педагогическом совете ДООУ. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль над образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.