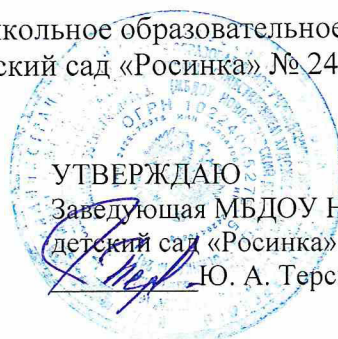


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Росинка» № 24

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 23.04.2024г)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Новоселовский
детский сад «Росинка» № 24
Ю. А. Терскова

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Новосёловский детский сад «Росинка» № 24 за 2023г

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников
Руководитель	Терскова Юлия Анатольевна
Адрес организации	662430 Красноярский край, Новоселовский район, с. Новоселово, ул. Горького 1А
Телефон, факс	8(39147)91001
Адрес электронной почты	ds24@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Новоселовского района (далее – Учредитель).
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 20.07.2011г. № ЛО35-01211-24/00242685

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Росинка» № 24 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Новоселово вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 места. Общая площадь здания 1702.3кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1702.3кв.м.

В настоящее время Детский сад работает по лицензии № ЛО35-01211-24/00242685 от 20.07.2011г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 по 18.00 час.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- с Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоселовский детский сад «Росинка» № 24;
- с положениями и локальными актами учреждения.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023г, утвержденная приказом заведующего № 79 от 31.08.2023г и с учетом мотивированного мнения Родительского комитета Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Образовательная программа Детского сада позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания».

Актуальной задачей детского сада является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка, что предусмотрено ФГОС ДО. Осуществляя приоритетные направления деятельности Детского сада, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа в ДОУ. Для этого коллектив использовал новые формы в работе с детьми, педагогами, родителями, модернизацию образовательного пространства Детского сада, которое обеспечивает единство качественной, доступной, образовательной, творческой развивающей предметно-пространственной среды и содержательное общение взрослых и детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В течение года проходила работа по

реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в образовательной программе Детского сада, которая была приведена в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО. Реализация образовательной программы Детского сада обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческой, авторской позиции педагога наиболее открытой и свободной от стандартного подхода в воспитании, обучении и развитии личности ребенка, использовании различных дополнительных программ, педагогических технологий.

На базе Детского сада были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности, 82% воспитанников задействовано в дополнительном образовании:

- Художественно-эстетическое: «Домисолька» кружок для одарённых детей и детей старшего дошкольного возраста.
- Социально-педагогическое: научный кинозал «Хочу всё знать» для детей средней, старшей, подготовительной групп;
- Логопедический тренажёр «Игры для Тигры», ««Дельфа – 142,1» для детей с ОВЗ, «Игры для развития мелкой моторики рук, с использованием нестандартного оборудования» для детей с ОВЗ, песочная терапия «Чудеса на песке» для детей с ОВЗ, диагностический комплект «Семаго» (для проведения углубленного психологического обследования детей от 3 – 12 лет дошкольного и младшего школьного возраста);
- Физическое развитие: кружок по физическому развитию для старшего дошкольного возраста «Школа мяча»;
- 1 мл. группа «А» – развитие речи детей по методике «Расскажи стихи руками».
- 1 мл. группа «Б» - детско – родительский проект «Сказки учат говорить»
- 2мл. гр. кружок «Весёлый художник» нетрадиционные техники рисования; кружок «Интерактивные игры - презентации»;
- средняя группа: - Ознакомление детей с художественной литературой посредством технологии «Мешок историй»
- старшая группа: - «Бумажный квадратик» (оригами);
- подготовительная группа - «Литературная гостиная» -театрализованные игры как средство эффективной социализации и развития эмоционально – волевой сферы дошкольников; кружок «Приключение чудесного квадратика» (оригами).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп - 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

- две группы раннего возраста – 35 человек;
- одна 2 младшая группа – 16 человек.

И 3 группы комбинированной направленности:

- одна средняя группа – 17 человек;
- одна старшая группа – 19 человека;
- одна подготовительная группа – 29 человек.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный планвоспитательной работы, которые являются частью образовательной программы Детского сада

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Полная	88	78,5	
Неполная с матерью	21	18,7	
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунов	3	2,8	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего семей
Один ребенок	25	22,3	
Два ребенка	65	58,0	
Три ребенка и более	22	19,7	

Иностранных обучающихся в МБДОУ по состоянию на 01.09. 2023 год нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (11,0% - в 2023 г., 11,0% - в 2024 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования, Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации общеобразовательной программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности».

№	Направленность Программы	Ф.И.О. специалиста, образование, категория	Наименование дополнительной программы	Количество занятий в неделю/ месяц/год
1.	Социально-гуманитарная, предполагает формирование	Сергачёва Елена Владимировна, образование среднее –	«Основы финансовой грамотности».	Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность

финансовой культуры ребёнка	профессиональное; высшая квалификационная категория		занятия 45 мин, перемена 15 минут. В месяц 8 занятий. В год 72 занятия.
-----------------------------	---	--	---

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 39% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Можно сделать вывод, что создание условий и игровая (практическая) деятельность положительно влияют на формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. У большинства детей проявляется ярко выраженный и устойчивый интерес к труду родителей, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, в лучшую сторону изменились взаимоотношения со сверстниками, появляется интерес к людям разных профессий.

Перед администрацией Детского сада на сегодняшний день стоит задача осуществление деятельности по реализации ещё одной общеобразовательной программы дополнительного образования по физическому и оздоровительному направлению воспитания дошкольников «Светофорчик и Компания», на увеличение и сохранение количества воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Ю. А. Терскова. Получить подробные сведения об административных и педагогических работниках можно на сайте Детского сада в разделе «Сведения образовательной организации. Руководство, педагогический состав».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной-деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В учреждении имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, трудовые договора, должностные инструкции и др.), распорядительные: приказы, информационно-справочные: справки, акты и др.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права детей на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2023 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Вывод: управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и конфиденциальности. Механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структур. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной приказом заведующего № 79 от 31.08.2023г., принятой на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2023г) с учетом мотивированного мнения Родительского комитета (Протокол № 1 от 31.08.2023г.) образовательной программы дошкольного образования.

Образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

В 2023 году Детский сад посещало 116 детей в возрасте от 2 до 7 лет, и осваивали образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, в группах комбинированной направленности – по адаптированным образовательным программам дошкольного образования разработанных на основе ФООП ДО (утвержденные приказом заведующего № 79 от 31.08.2023г.):

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития.

14 воспитанников учреждения относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании заявления родителей (законных представителей) данным воспитанникам оказывались образовательные услуги в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом. Для воспитанников с ОВЗ имеется кабинет для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, который оснащен необходимым оборудованием и материалами для проведения полноценной коррекционной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, диагностические срезы, диагностические задания (покаждому разделу программы), задания по образовательным разделам, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	22ребёнка	19%	66 детей	57%	21ребёнок	18,1%	109 детей	81%

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. В образовательную деятельность активно включались дидактические игры, игровые упражнения как часть занятия, в форме умственной разминки, в совместной деятельности, в форме КВН, интеллектуальных игр и турниров, детских мастер классов, сюжетно – ролевых игр, игр экономической направленности.

По заключению консилиума Детского сада по готовности дошкольников к обучению в школе к концу подготовительной группы с высоким уровнем мыслительных операций выявлено 68% детей, средний уровень отмечен у 14% детей; низкий уровень 18% детей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДОО. Таким образом, активное использование развивающих игр и игровых упражнений в образовательной деятельности с дошкольниками позволило сформировать у детей предпосылки учебной деятельности. Воспитанники активны и любознательны, проявляют инициативу и самостоятельность, умеют анализировать, сравнивать и обобщать, устанавливать причинно - следственные связи. Дети принимают поставленную перед ними задачу, продумывают и находят не только способы действия для ее решения, но и варианты их выполнения. Дети научились использовать модели и схемы при решении разных игровых и учебных задач.

Воспитанники подчиняют свои действия правилу, умеют взаимодействовать друг с другом. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДОО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

По заключению консилиума Детского сада по готовности дошкольников к обучению в школе к концу подготовительной группы с высоким уровнем мыслительных операций выявлено 68% детей, средний уровень отмечен у 14% детей; низкий уровень 18% детей.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в 13 конкурсах, акциях разного уровня, в 8 из которых получили дипломы победителей, стали лауреатами, призёрами, а именно:

- Международный уровень - 1 человек;
- Всероссийский уровень – 4 человека;
- Краевой уровень – 5 человек;
- Районный уровень - 3 человека.

Воспитанники и семьи воспитанников приняли участие в 13 конкурсах, акциях стали лауреатами, призёрами, а именно:

- Всероссийский уровень – 5 конкурсов;
- Районный уровень:
конкурсы – 1;
акции – 7.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88% (93 человека);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91% (96 человек)
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 83% (88 человека);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92% (98 человек);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86% (91 человек).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций от узких специалистов. В течение года специалистами и администрацией проводятся индивидуальные консультации с родителями, информирование через работу сайтов Детского сада, презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДООУ.

Одной из приоритетных задач коллектива является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДООУ составляющий 96% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94.1 % согласно штатного расписания. Всего работают 33 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них:

- воспитатели -12 чел. (из них 3 молодые специалисты);
- инструктор по физкультуре - 1 чел.;
- музыкальный руководитель -1 чел.;
- педагог-психолог- 1 чел.;
- учитель-логопед, дефектолог-1чел.

В Детском саду нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	

Высшее	6 человек
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	10 человек
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3 человека
Первая квалификационная категория	3 человека
Соответствие занимаемой должности	6 человек
Без категории	4 человека

Рост профессионального мастерства, итоги аттестации в 2023 году.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория доаттестации	Заявленная категория	Результат аттестации
1.	Сергачёва Елена Владимировна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2.	Лохова Наталья Ивановна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3.	Фролова Наталья Владимировна	Воспитатель	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
4.	Полежаева Ксения Сергеевна	Воспитатель	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

Вывод: в 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестованы 2 педагога.

На соответствие занимаемой должности аттестованы 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 18 педагогов.

На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	2023 год	
		Количество человек	% от общего кол.пед.
1	Высшее педагогическое	7	43.8%
2	Среднее профессиональное образование (педагогическое)	9	56.2%
3	Обучаются в учебных заведениях	1	6,2%

Вывод: в течение 2023 года образовательный уровень педагогов не изменился.

Образовательный уровень руководящих работников

№	Образование	2023 год	
		Количество человек	% от общего кол.пед.
1	Высшее педагогическое	1	100%

Вывод: в течение 2023 года образовательный уровень руководящих работников не изменился.

Профессиональное мастерство педагогов каждый год меняется. Наш коллектив достаточно молодой по возрасту.

Педагогический коллектив Детского сада работоспособный, процент педагогов с опытом работы больше, чем со стажем работы менее 2 лет. Педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет передают свой опыт молодым специалистам.

Характеристика педагогического состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	7
	Среднее профессиональное (педагогическое)	9
По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	9
Итого		16

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Предмет	Общее кол-во педагогов	Итоги аттестации							
		высшая	%	первая	%	Соответствие занимаемой должности	%	Без категории и (причины)	%
Физическая культура	1	-	-	-	-	-	-	1	6%
Изобразительная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	6%						
Педагог - психолог	1					1	6%		
Учитель - логопед, дефектолог	1			1	6%				
Воспитатели	12	1	6%	2	11,1%	6	33,3%	3	17%
Старший воспитатель	1	1	6%						
Заведующий	1					1	6%		
Итого	18	3	18%	3	18%	7	45,3%	4	23%
								Молодые специалисты и вновь пришедшие	

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДОв образовательную практику всех субъектов РФ;
- Всероссийское совещание по подведению и итогов работы в сфере образования в 2023г. Задачи на 2024 год;
- Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»;
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках Всероссийской конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение»;
- Семинар КИП ИПК «Обновление образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»;
- Межмуниципальный педагогический форум «Современное образование: достижения и инновации» - площадка «Инновационные практики дошкольного образования и воспитания»;
- РМО «Опытно-экспериментальная деятельности в детском саду»;
- РМО «Умные руки — умный ребенок. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»;
- в ежеквартальных «Декадах дорожной безопасности»;
- Педчас : «Внесение изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;
- Педчас: «Организация работы ДОУ по познавательному развитию дошкольников»;
- Педсовет : «Организация работы педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год: внедрение ФОП ДО в образовательно-воспитательный процесс ДОУ»;
- Семинар: «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»;
- Круглый стол: «За здоровый образ жизни» как средство формирования социального партнерства родителей и ДОУ»;
- Педсовет: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста, через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями»;
- Консультация: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка». « Деловая игра с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Круглые столы:
«Повышение профессиональной компетентности через активные формы работы»
«Взаимодействие детского сада и семьи по укреплению здоровья семьи»

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, конкурсах, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

Колганова Елена Алексеевна – руководитель первичной организации АМП Новосёловского района;

- Участник наборочного этапа XI сезона молодёжных профессиональных педагогических игр (сетификат);
- участник I краевого турнира XI молодёжных педагогических игр (диплом II место);
- участник II краевого турнира XI молодёжных педагогических игр (сертификат);
- участник мероприятий АМП - «Дебаты в образовании»; «Кубок Новосёловского района»; «Дизайн-мышления в образовании»; «Присуждение премии Главы района» (сертификаты участника);

- участник I спартакиады среди первичных организаций АМП Красноярья (сертификат);

- участник Краевого методического практикума Летней школы для молодых педагогов «Условия реализации ФГОС» (ТСУ, сертификат участника).

Миллер Каролина Александровна – член первичной организации АМП Новосёловского района;

- участник Краевого методического практикума Летней школы для молодых педагогов «Условия реализации ФГОС» (ТСУ, сертификат участника);

- Участник наборочного этапа XI сезона молодёжных профессиональных педагогических игр (сертификат);

- участник I краевого турнира XI молодёжных педагогических игр (сертификат);

- участник II краевого турнира XI молодёжных педагогических игр;

- участник мероприятий АМП - «Дебаты в образовании»; «Кубок Новосёловского района»; «Дизайн-мышления в образовании»; «Метапредмет в образовании» (сертификаты участника);

Юдина Валентина Юрьевна - член первичной организации АМП Новосёловского района;

- участник мероприятий АМП - «Дебаты в образовании»; «Дизайн-мышления в образовании»; «Присуждение премии Главы района»; «Основы прототипирования в образовательном процессе» (сертификаты участника);

- капитан сборной Новосёловского района по волейболу;

- участник финальных соревнований по волейболу среди женских команд I группы XX спартакиады трудящихся Красноярского края 2022 года (грамота II место);

- участник открытого туристического фестиваля работников образования «Золотая осень» (грамота II место);

- участник межрегионального сетевого фотовернисажа «С книжкой на скамейке» (сертификат участника);

- участник краевого туристического фестиваля работников образования (грамота III место);

- участник межрегионального сетевого марафона «Я учусь финансовой грамотности» (сертификат участника);

- участник обучающего курса «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

- участник семинара «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовании учреждений в соответствии ФГОС ДО» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

- участник семинара «Программа ознакомления дошкольников с социальной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

- участник семинара «Работа с одарёнными детьми в дошкольном учреждении» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

Полежаева Ксения Сергеевна - член первичной организации АМП Новосёловского района;

- участник мероприятий АМП - «Дебаты в образовании»; «Основы прототипирования в образовательном процессе» (сертификаты участника).

Фокина Татьяна Ивановна – является автором публикации «Инновационные приемы обучения детей старшего дошкольного возраста рассказам по картине» в научно-

методическом журнале «Педагогическая позиция» №44 (Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина»);

- победитель (Иместо) всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: «Основы финансовой грамотности. Название работы: «Формирование разумных потребностей и желаний у дошкольников старшего возраста» (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва);

- участник всероссийской акции «Уголок безопасности в ДОУ» (Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» г. Москва);

- победитель (Иместо) всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ (Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов);

- участник обучающего курса «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

Воробьева Анна Васильевна - участник обучающего курса «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM);

- участник вебинара «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей» (развивающий портал «Мерсибо» г. Москва);

- участник вебинара «Комплексный подход к активизации речи у «неговорящих» детей с помощью игровых технологий» (развивающий портал «Мерсибо» г. Москва);

Лохова Наталья Ивановна – участник всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (доклад «Детский мастер – класс новая культурная практика в дошкольном образовании»);

- автор публикации «Экспериментирование как средство развития познавательной и творческой активности дошкольников» во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога»;

- автор публикации «Детский мастер – класс как новая культурная практика в ДОУ» во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога»;

Ходунова Екатерина Викторовна – участник Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей. Номинация: «В мире Правил Дорожного Движения». Тема работы: Центр безопасности «Правила Дорожного Движения» (ЦРТДП «Эйнштейн» г. Москва);

- победитель (Иместо) всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: «Основы финансовой грамотности. Название работы: «Формирование разумных потребностей и желаний у дошкольников старшего возраста» (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва);

- участник всероссийской акции «Уголок безопасности в ДОУ» (Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» г. Москва);

- участник обучающего курса «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» (АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM).

Облакова Лилия Николаевна – является автором публикации «В гости к бабушке» сценарий осеннего праздника для детей второй младшей группы (Международный образовательный портал Маам);

- победитель (Иместо) Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребёнка» (Номинация: «Сценарий мероприятия». Название работы: «Зайкин Новый год» - праздник

для детей 2мл. группы. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»);

- победитель (Иместо) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Номинация: методические разработки. Название работы: «Новогодний переполох». Всероссийский центр образования и науки «Миллениум»);

- победитель (Иместо) Международного профессионального конкурса для педагогов «Новогодний переполох» (Номинация: методическая разработка. Название материала: «Со Снегурочкой попляшем» - сценарий новогоднего утренника для детей 1 младшей группы).

Сергачёва Елена Владимировна - является автором публикации «Внедрение «Основ финансовой грамотности» в деятельность дошкольного образовательного учреждения» в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» №44 (Краевое государственное бюджетное профессиональное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина»);

- в 2022, 2023 году начинающий эксперт МКДО;

- в 2022, 2023 году руководитель районного метод объединения воспитателей детских садов.

14 педагогов прошли корпоративное онлайн тестирование на выявление дефицита по III трудовым действиям:

- «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ООПДО»;

- «Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры, в том числе обеспечения игрового времени и пространства»;

- «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.

По результатам онлайн тестирование 6 педагогов имеющие дефициты по данным трудовым действиям прошли курсовую подготовку в форме очного и заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ККИПК по темам:

Миллер Каролина Александровна – «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (72 часа, очно-дистанционно);

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (80 ч, очно-дистанционно)

Фролова Наталья Владимировна – «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (72 часа, очно-дистанционно);

«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)» (80 ч., очно, очно-дистанционно)

Полежаева Ксения Сергеевна – «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (72 часа, очно-дистанционно);

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (80 ч, очно-дистанционно);

Милорадова Лариса Николаевна – «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» (80 ч., очно-дистанционно);

«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)» (80 ч., очно, очно-дистанционно)

Колеганова Елена Алексеевна – «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО» (80 ч., очно-дистанционно);

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (80 ч, очно-дистанционно)

Зацепина Татьяна Николаевна – «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (80 ч, очно-дистанционно)

Своё педагогическое мастерство педагоги повышают, участвуя в различных профессиональных мероприятиях:

- в неделе педагогического мастерства – 12 педагогов;
- мероприятиях по обмену опытом – 6 педагогов;
- сетевое методическое объединение педагогов, работающих с детьми раннего возраста – 2 педагога;
- на межмуниципальном педагогическом форуме «Современное образование: достижения и инновации» - площадка «Инновационные практики дошкольного образования и воспитания» - 2 педагога;
- воспитатель года Красноярского края – 2023г. – Ходунова Екатерина Викторовна (диплом Лауреата Краевого конкурса «Воспитатель года – 2023»);
- в мероприятиях ассоциации молодых педагогов Красноярья – 4 педагога;
- участие воспитанников в конкурсах организовали – 6 педагогов

По результатам анализа качества дошкольного образования Администрацией Детского сада вынесены адресные методические рекомендации:

Педагогам всех возрастных групп и узким специалистам МБДОУ:

1. Принимать активное участие в различных формах методической работы на разных уровнях, в том числе в профессиональных конкурсах (конкурс Л.С. Выготского, воспитатель года, участие в онлайн конкурсах разного уровня, размещение практик в РАОП и т.п.) в качестве презентующих собственный педагогический опыт.

2. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

3. Привести предметно-пространственную среду прогулочных участков МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОСДО (с учетом возрастных особенностей воспитанников, организация разнообразных форм образовательной деятельности по выбору детей, специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ и т.п.).

4. Использовать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения статуса учреждения среди родительской общественности. Увеличить количество консультационных услуг для родителей воспитанников.

5. Обеспечить доступность родителям и детям материалов книг, наглядных пособий, позволяющих на разном уровне осваивать содержание образования (например, картотеки игр, карточки с разноуровневыми заданиями в которых родители смогут заниматься дома с ребенком).

5. Педагогам групп комбинированной направленности сопровождающих детей с ОВЗ, не имеющим курсовой подготовки для работы с детьми данной категории пройти курсы повышения квалификации в КИПК ИПК (Фролова Н.В., Полежаева К.С., Миллер К.А., Колеганова Е.А.).

7. Педагогу-психологу, учителю-логопеду в течение года разработать и реализовать педагогический проект «Сопровождение детей с ОВЗ в детском саду» (использовать положительный опыт педагога-психолога Шадринной Кристины Викторовны г. Ачинск). Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в вопросах образования и воспитания посредством предоставления методической, психолого-педагогической консультативной помощи, в том числе через работу консультативного пункта.

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ и трансляции своего опыта:

- ОО «Речевое развитие»: педагогам групп раннего развития (1 мл. группа) разработать и реализовать в течение года детско – родительский проект «Сказки учат говорить»;
- ОО «Познавательное развитие»: педагогам старшей группы в течение года реализовать работу над темой «Современные подходы к организации деятельности по ФЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» ; педагогам 2 мл. группы продолжать работу над темой «Интерактивные игры как средство развития логического мышления у дошкольников».
- ОО «Социально – коммуникативное развитие»: педагогам подготовительной к школе группы реализовать работу над темой «Театрализованные игры как средство эффективной социализации и развития эмоционально – волевой сферы дошкольников».
- ОО «Речевое развитие»: педагогам средней группы реализовать работу над темой «Ознакомление детей с художественной литературой посредством технологии «Мешок историй».
- ОО «Физическое развитие»: инструктору по физической культуре продолжать работу над темой «Активные формы профилактической работы по формированию у старших дошкольников навыков ЗОЖ».
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальному руководителю продолжать работу над темой «Развитие природных ритмических музыкальных данных детей на основе методики Т.Э. Гютюнниковой».

Административно-управленческой команде:

- внести изменения в образовательную программу на основе ФОП ДОв соответствии с показателями качества дошкольного образования и с учетом потребностей воспитанников;
- осуществлять методическое сопровождение педагогов презентующих собственный педагогический опыт в конкурсах разного уровня и в публикациях методических материалов;
- увеличить численность педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- организовать реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Основы финансовой грамотности»;
- организовать проведение смотра-конкурса РППС на прогулочных участках Детского сада;
- предусмотреть средства на приобретение оборудования, связанного с цифровыми технологиями, в рамках плана ФХД;
- организовать вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада;
- организовать анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности деятельностью Детского сада.

Вывод: Педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самобразованием, на сегодняшний день кадровая проблема решена, воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний, они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В нашем детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банкнеобходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы Детского сада.

В 2023 году пополнили методический кабинет:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательных программ.

IX. Оценка материально - технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также оборудованы помещения.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты образовательной организации

	Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	<p>Групповые комнаты - 6 шт.</p> <p>Непосредственно – образовательная деятельность, Сюжетно-ролевые игры, Самообслуживание, Трудовая деятельность, Самостоятельная творческая деятельность, Ознакомление с природой, труд в природе</p>	<p>Мультимедийное оборудование для непосредственно – образовательной деятельности с детьми (экран, проектор, ноутбук, магнитофон, ламинатор), Детская мебель для практической деятельности, Книжный уголок, Уголок ИЗО деятельности Уголок безопасности, Уголок ряженья, Уголок уединения, Уголок экспериментирования, Уголок театрализации и музицирования, Уголок природы,</p>

	<p>Спальное помещение - 6 шт. Дневной сон, Игровая деятельность, Гимнастика после сна</p> <p>Раздевальная комната - 6 шт. Информационно-просветительская работа с родителями</p> <p>Методический кабинет - 1 шт. Осуществление методической помощи Педагогам, Организация консультаций</p> <p>Музыкально-спортивный зал - 1 шт.</p>	<p>Игровая мебель, Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, Конструкторы различных видов, Настольно-печатные игры: мозаика, пазлы, домино, лото, вкладыши, головоломки, шнуровки, развивающие игры Различные виды театров , Спортивный инвентарь, Машины, куклы, ширмы</p> <p>Спальная мебель. Шкафы для пособий</p> <p>Информационные уголки, Выставки детского творчества, Наглядно-информационный материал для родителей, Детские шкафчики для раздевания, Скамейки для раздевания.</p> <p>Методическая литература, Иллюстративный материал, Дидактические пособия, Раздаточный материал для непосредственно – образовательной деятельности с детьми, Детская художественная литература, Документация в соответствии с номенклатурой дел 3 стола, 4 стула, Шкафы с литературой, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 МФУ, 1 брошуратор</p> <p>Мультимедийный проектор -1 шт., экран -1шт., Фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, Детские стулья, Гимнастические скамейки,</p>
--	---	---

	<p>Занятия по музыкально-ритмической деятельности, Развлечения, праздники, Утренняя гимнастика, Физкультурные занятия, Спортивные развлечения Спортивные досуги, Индивидуальные занятия Тематические досуги, Производственные собрания, Педагогические советы, Родительские собрания Прочие мероприятия для родителей, Мероприятия к районным смотрам-конкурсам</p> <p>Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога – 1 шт. Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо-коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации дошкольников. Создание благоприятной коррекционно-развивающей среды, которая служит интересам, потребностям и развитию речи детей, соответствует возрасту и ориентирована на «зону ближайшего развития».</p>	<p>Спортивное оборудование для ОВД, Атрибуты для ОРУ, Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр, Мячи разного диаметра, Нестандартное физкультурное оборудование</p> <p>Методическая литература для коррекционной работы с детьми ОВЗ, Картотеки игр по лексическим темам, по автоматизации звуков, Компьютерные игры – «Игры для Тигры», «Дельфа», Картотеки игр для развития высших психических функций, Зеркало настенное 1 шт., зеркала для индивидуальной работы с детьми – 6 шт., набор зондов для постановки звуков, тренажёры для развития мелкой моторики, дыхания. Игрушки для сюжетно-ролевых игр, 1 ноутбук, 1 принтер, Шкафы с литературой, Детская мебель для практической деятельности (2 стола, 6 стульев)</p>	
Условия питания	Четырехразовое питание, организованное в соответствии с меню-требованием потехнологическим картам.		
	Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
	Завтрак: дети от 2- 3 лет	8.35 – 8.45	20 %

	дети от 3-4 лет	8.45 – 9.00	
	дети от 4-5 лет	8.45 – 9.00	
	дети от 5-6 лет	8.55 – 9.05	
	дети от 6-7 лет	8.15 – 8.35	
	Второй завтрак:		5 %
	дети от 2- 3 лет	10.10 – 10.20	
	дети от 3-4 лет	10.10 – 10.20	
	дети от 4-5 лет	10.20 – 10.30	
	дети от 5-6 лет	10.40 – 10.50	
	дети от 6-7 лет	10.40 – 10.50	
	Обед:		40 %
	дети от 2- 3 лет	11.35 – 12.00	
	дети от 3-4 лет	12.00 - 12.20	
	дети от 4-5 лет	12.15 – 12.30	
	дети от 5-6 лет	12.30 – 12.50	
	дети от 6-7 лет	12.30 – 12.50	
	Полдник	15.30 – 16.00	15 %
	Ужин дома	19.00	20%
Допуск информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	к и	Интернет, Wi-Fi.	

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 6 групповых комнат с отдельными спальнями;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- 1 кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок;
- 1 кабинет заведующей;
- 1 методический кабинет;
- 1 прачечная;
- 1 костюмерная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО.

Все пространство группы распределено по 5 образовательным областям.

Спокойная зона предназначена для отдыха детей и уединения.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие центры:

- центр игры для девочек (кухня, парикмахерская и т.д), центр игры для мальчиков (большие и маленькие машинки и т.д), центр сюжетно-ролевой игры (магазин, больница), патриотический центр (наглядная информация о символах государства, подборка материалов по изучению малой родины, дидактические игры), уголок дежурного, игровой центр с крупными мягкими модулями, кубиками, лего -конструктором, зона уединения, мягкий бассейн угловой, центр ПДД.

Физическое развитие: центр двигательной активности (обручи, мячи, дартс, спортивный комплекс)

Познавательное развитие включает в себя следующие центры :природный центр природы (энциклопедии, фигурки домашних и диких животных, насекомых, обучающие карточки, карточки по временам года, пособия, картотеки, календарь природы, коллекции, подборки бросового материала, атрибуты по уходу за комнатными растениями, центр экспериментирования, центр конструктивной деятельности, центр математики, центр дидактических игр, фиолетовый лес.

Художественно-эстетическое развитие: центр детского творчества (краски, карандаши, палитры, салфетки, подставки, непроливайки, трафареты, раскраски, бумага, ножницы, клей, губки) театральный (маски, пальчиковый театр, театральная ширма), музыкальный центр(бубен, магнитофон, детские музыкальные инструменты), выставка (детского рисунка, детского творчества).

Речевое развитие: книжный центр: хрестоматии, энциклопедии, журналы, детская художественная литература.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

Материально-технические условия в Детском саду способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, используют развивающие программы. Условия в помещениях Детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведён капитальный ремонт 2 групповых помещений, пищеблока, прачечной. Полностью заменена кровля Учреждения. Полностью заменено освещение, частично заменены канализация и система отопления. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

В течение 2023 годабыли приобретены:

Стул детский с хохломской росписью 30 шт. – для музыкального зала

Группы дошкольного возраста (4–7 лет)

Настольный деревянный театр(наборы)

«Лесные сказки»:

«Волк и семеро козлят»;

«Заюшкина избушка»;

«Лиса и Журавль»

«Три поросёнка»

«Первые сказки»:

«Колобок»;

«Курочка-Ряба»;

«Теремок»

«Алёнушкины сказки»:

«Маша и Медведь»;

«Смоляной бычок»;

«Алёнушка и Лиса»

«Рукавичка»

«Репка»

«Зимовье зверей»

Игровые наборы:

«Парикмахер»

«Больница»

Корзины – детские, для магазина

Тележка для супермаркета

Весы

Касса

Набор «Яйцо»

Посуда: «Столовый набор»

Гладильная доска

Набор утюгов

Игровой набор

«Золушка № 2»

«Золушка» Тазы

Переноска для кукол в машину

Ванночка для кукол

Коляска для кукол

Строитель № 4

Сумка - корзинка

Мяч D-100

Скакалки 1,8

Скакалки 2,5

Городки

Кольцеброс

Карапуз 4

Карапуз 10

Мальш - мальчик

Кукла - Алла

Игрушка

Каталка - вертолёт

Специальные машины:

Самосвал;

Цистерна;

Кран

Набор деревянных машин

Игра «Дорожные знаки»

Настольная игра «Светофор»

Конструктор «Транспорт»

Набор кубиков «Транспорт»

Домино «Дорога»

Кинетический песок – 3кг.

Пластиковая песочница для кинетического песка

Формы для песка:

Море

Транспорт

Детский песочный набор «Строитель»

Савок

Лейка мини в ассортименте

Набор для купания

Мебель детская для групповых комнат и приёмных:

Диван детский односторонний – 6 шт.

Кресло детское, цвет салатовый – 12 шт.
 Стеллаж для игрушек, открытый голубой - 2 шт.
 Стеллаж полка для игрушек и поделок настенный - 6 шт.
 Кабинка кубики 4 секции ЛДСП Флай – 6 шт.
 Скамейка кубики ЛЮСП Топаз/Флай – 18 шт.
 Стул «Малышок» регулируемый по высоте, голубой – 25 шт.
 Стул деревянный «Пчелки» зелёный – 25 шт.
 Ламинатор – 2 шт.
 Рулонные шторы во все возрастные группы

Интерактивное оборудование:

Брошюратор – 2 шт.
 Ноутбук – 5 шт.
 МФУ – 2 шт.
 Экран – 2шт.
 Принтер – 3 шт.
 Проектор – 1 шт.

Условия труда сотрудников организации, условия для безопасной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Вывод: В учреждении предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	116
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития (НОДА, ТНР, ЗПР)		14 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		116 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (44%)
с высшей		3 (19%)
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,2%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)

от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1702,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	868
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

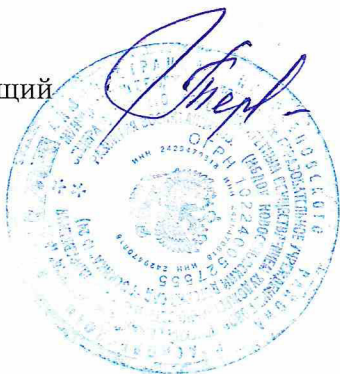
Х. Обеспечение безопасности

Здание учреждения оборудовано кнопкой экстренного вызова, что позволяет оперативно вызвать наряд, а также уставлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С сотрудниками проводятся инструктажи. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория учреждения по всему периметру огорожена металлическим забором. Прогулочные площадки находятся в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по основам безопасности жизнедеятельности, развлечения и мероприятия по закреплению правил безопасности на дороге.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Заведующий



Ю.А.Терскова